**Самообразование учителя – главное звено в его профессиональном становлении.**

***Еремина Ирина Константиновна***

***учитель информатики***

*МБОУ «Адамовская СОШ №1»*

*поселок Адамовка Оренбургская область*

Современное общество изменяется. Изменяется стиль жизни. Раньше одного образования хватало на всю жизнь, сейчас пришел новый жизненный стандарт: «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ, ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ».

Проанализировав ситуацию повышения квалификации, я, пришла к выводу, что наиболее эффективный способ повышения педагогического мастерства педагогов – это самообразование. Постоянное самообразование - вот то звено жизни современного педагога, который поможет не «отстать от поезда современности».

В личном плане самообразования я наметила следующие результаты:

* повышение качества преподавания предмета (это успеваемость учащихся по предмету, участие в различных конкурсах, олимпиадах, творческая деятельность учеников)
* разработанные или изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии, исследования
* разработка новых форм, методов и приемов обучения
* доклады, выступления
* разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
* выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
* разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
* проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта.

Таким образом, чтобы обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогов, следует научиться не только усваивать готовые знания, но и удовлетворять свои нужды в профессиональном совершенствовании путем самостоятельного получения образования на протяжении всей жизни.

В 2007 году я прошла Дистанционные курсы повышения квалификации по теме: «Основы WEB-дизайна и школьного «сайтостроительства» г. Москва Педагогический университет «Первое сентября», и результатом стало создание сайта МБОУ «Адамовская СОШ №1» <http://adamschool1.ucoz.ru>, сайта районного методического объединения учителей информатики Адамовского района <http://adamrmo.ucoz.ru/>, этот сайт занял первое место во II всероссийском конкурсе сайтов и блогов «Интернет-школа» в 2011 году.

Сеть Интернет является хорошим средством для общения, доступа к информации, сотрудничества, получения образования и совершенствования специальности. Я активно использую Интернет, участвую в сетевом взаимодействии учителей, в проводимых сообществами курсах и мастер-классах. Так с 2010 по 2013 год я дистанционно прошла курсы: «Создание интерактивных учебных курсов», «Среда Moodle», «Учимся работать с Microsoft Live@Edu» на портале «Сеть творческих учителей», «Gimp- Gimp ура!» на сайте «Открытый класс».

# И как результат, разработаны и ведутся блоги: «Блог учителя информатики» <http://infoschool1.blogspot.ru/>, занявший 2 место в Первом региональном конкурсе образовательных блогов в 2011 году и блог «В гостях у Инфознайки» <http://adamovka.blogspot.com>, предназначенный для поддержки уроков информатики и организации выполнения домашнего задания в дистанционном режиме. Этот блог стал лауреатом Второго регионального конкурса образовательных блогов в 2012 году, проводимого на региональной площадке ОренВики. Разработаны и действуют дистанционные курсы в среде Moodle на сервере http://[www.quatla.com](http://www.quatla.com), для дополнительного изучения предмета в дистанционной форме. Это курсы для 5-7 классов: «Алгоритмы и исполнители», «Информашка», курсы для 8-9 классов: «Компьютерная графика», «Подготовка к ГИА», и курсы для 10-11 классов: «Системы счисления» и «Готовимся к ЕГЭ вместе». В курсах обеспечивается самостоятельное изучение темы, выполнения заданий, оценивание результатов учителем и системой, тестовый контроль. Разработаны и применяются при проведении проектов, критерии оценивания результатов проектной деятельности: буклетов, презентаций, веб-сайтов, публикаций, проектов.

# На своих уроках и во внеурочное время я широко использует проектную технологию. Проектная технология используется для формирования исследовательских и коммуникативных компетенций учащихся, навыков организаторской деятельности, развития личности учащегося. Для организации проектной работы на качественно новом уровне, я самостоятельно прошла дистанционный курс «Проектная деятельность в информационной и образовательной среде XXI века (V10)» в составе Межрегиональной группы ТЕО на площадке ИнтеВики Образовательной галактики INTEL в 2011 году. За последние три года совместно с учащимися в рамках предмета информатика были реализованы несколько проектов: «Зал славы информатики» <http://zalslavi.blogspot.ru/>, «Мир будущего», «Компьютерный вернисаж», «История великих изобретений», «Устройство современного компьютера» <http://adam10klass.blogspot.ru/>. При реализации каждого проекта были достигнуты ожидаемые результаты. А также произошло глубокое осознанное усвоение обучающимися базовых знаний по исследуемым темам. Так же проектная работа ведется в рамках классного руководства, в 2006 году был продуман и реализован социальный проект «Комната отдыха» по благоустройству территории школы, этот проект занял 2 место в районе. В 2010 году я участвовала в Конкурсе проектов классных руководителей в номинации: «Воспитательная деятельность во внеурочное время» и заняла 1 место в районе. В 2011 году с пятиклассниками участвовали в сетевом проекте на сайте Летописи.Ру «Слон больше, чем животное», и стали лауреатами. В 2012-13 годах я организовала и провела два сетевых проекта для школ Адамовского района: проект для 5-7 классов «Путешествие в мир информатики» <http://adamproekt2012.blogspot.ru/> и проект для 8-9 классов «За страницами учебника информатики» <http://adamproekt.blogspot.ru/>.

Очень хорошим стимулом для самообразования учителя является участие в различных профессиональных конкурсах. При подготовке конкурсных материалов учитель вырабатывает умения правильно оформлять материал, систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте, учиться уточнять и конкретизировать  свой педагогический опыт в логической последовательности, отбирать практические материалы, наиболее полно раскрывающие систему работы,  излагать материал доступно, кратко и, вместе с тем, полно и многое другое.

 Я стараюсь принимать участие в различных конкурсах не только в качестве участника, но и в качестве эксперта. Вот уже четыре года, я являюсь экспертом Открытого профессиональный конкурса педагогов «Мультимедиа урок в современной школе», проводимого образовательным порталом «Мой университет» <http://www.moi-universitet.ru/>. Участие в качестве эксперта конкурса позволяет развить умение качественно оценивать конспекты уроков, определять методическую ценность каждого урока, писать экспертное заключение. Знания и умения, полученные в ходе работы экспертом, мне необходимы для работы в качестве руководителя районного методического объединения учителей информатики Адамовского района.

# В 2011 году я решила освоить социальные сервисы Веб 2.0, которые так необходимы учителю информатики для качественной подготовки и проведения уроков. Для этого в 2011 году я стала участником Конкурсного проекта «Мой кейс Веб 2.0», посвященного 10-летию программы Intel «Обучение для будущего». Итогом работы над проектом стало, не только знакомство с социальными сервисами Веб 2.0, которые целесообразно использовать в образовании, но я еще освоила их практически, получила справочные материалы и методическую помощь координатора проекта, пополнила свой личный кейс, разместила в нём для каждого сервиса справочный материал, обучающие презентации по освоению, созданные лично, в ходе проекта ресурсы, с помощью сервиса и создала конкурсный сайт: <https://sites.google.com/site/sajtike/>

# И в итоге, незаметные, вроде бы усилия, приносят вполне ощутимые результаты. Так в 2007 и 2012 годах я стала победителем Конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНП «Образование». Я считаю, что в этом есть большая заслуга моего желания самосовершенствоваться.

# Каждый учитель вправе сам выбирать: либо его будут подталкивать, заставлять раз в пять лет повышать свою квалификацию, либо он будет самосовершенствоваться каждый год, каждый месяц и даже каждый день.